

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>					Kod modułu: <b>E</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>BEZPIECZEŃSTWO W KOMUNIKACJI I TRANSPORCIE</b>					Kod przedmiotu: <b>44.2.</b>	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>ADMINISTRACJA</b>						
	Forma studiów: <b>SS</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>			Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>	
	Rok / semestr: <b>I/II</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>do wyboru</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		20		10		

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Tomasz Krawcewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Tomasz Krawcewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie w celu nabycia przez studentów praktycznych umiejętności oceny stanu bezpieczeństwa w tym zakresie i metod kształtowania poprawy stanu bezpieczeństwa tego obszaru.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)</b>		
01	Student przedstawia problematykę teoretyczno-prawną w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	K1P_W02
02	Student przywołuje elementarne pojęcia w zakresie podmiotowych i przedmiotowych zakresów kompetencji organów administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	K1P_W04
03	Student odtwarza procedury właściwe działaniu administracji publicznej w zakresie komunikacji i transportu.	K1P_W10
<b>Umiejętności (Potrafi...)</b>		
04	Student dobiera przepisy prawne możliwe do zastosowania w określonej sytuacji związanej z obszarem bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	K1P_U06
05	Student dobiera właściwe metody badawcze i analizuje wyniki badań związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie.	K1P_U10
06	Student analizuje rolę administracji publicznej i jej instytucji w organizacji systemu poprawy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	K1P_U16
<b>Kompetencje społeczne</b>		
07	Student, w odpowiedzialny sposób, realizuje powierzone mu zadania uwzględniając ich priorytetowość.	K1P_04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Ćwiczenia
Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Europie; Unijne zalecenia w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce; Źródła prawa w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie; Źródła danych o bezpieczeństwie w komunikacji powszechnej i transporcie; Główne problemy krajowego bezpieczeństwa w

komunikacji powszechnej i transporcie; Krajowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego; Instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; Zadania służb i instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; Zintegrowane działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej w wymiarze regionalnym w województwie warmińsko-mazurskim i pomorskim; Zadania instytucji i służb działających na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego na szczeblu regionalnym i lokalny w województwie warmińsko-mazurskim i pomorskim; Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych; Wykorzystanie dróg w sposób szczególny; Infrastruktura drogowa
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego., WKiŁ Warszawa 2005</li> <li>2. Grzegorzczak K., Hancyk B., Buchar R., Towary niebezpieczne w transporcie drogowym – ADR 2007-2009</li> <li>3. Krajowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na lata 2005-2007-2013 „GAMBIT 2005”</li> <li>4. Europejska umowa dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego materiałów niebezpiecznych, sporządzona w Genewie 30 września 1957</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o transporcie drogowym z dnia 6 września 2001 r (Dz.U.07.125.874)</li> <li>2. Ustawa z dnia 28 października 2002 r. o przewozie drogowym towarów niebezpiecznych (Dz. U. 02.199.1671)</li> <li>3. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym. (Dz.U.05.108.908)</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Transportu z dnia 4 czerwca 2007 r. w sprawie towarów niebezpiecznych, których przewóz drogowy podlega obowiązkowi zgłoszenia (Dz.U.07.107.742)</li> <li>5. Rozporządzenie MSWiA z dnia 16 października 2007 r. w sprawie usuwania pojazdów (Dz.U.07.191.1377)</li> </ol>
Metody kształcenia	Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki) Metody podające (wykład konwersatoryjny, dyskusje, objaśnienia)

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Projekt z zakresu tematyki przedmiotu		02, 03, 04, 05, 06, 07
Kolokwium z zakresu tematyki przedmiotu		01, 02, 03, 04, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena projektu. Pozytywna ocena z kolokwium (minimum 50% pozytywnych odpowiedzi).	

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	20	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	3
Udział w konsultacjach	0,1	-
Inne	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50,1</b>	<b>43</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>(NAUKI PRAWNE) - 1 (NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE) - 1</b>	
<b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>	<b>1,7</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,2</b>	